

**Ananda Singha****Aadhaar No.: 580035154037** [Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

# ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

## BASIC INFORMATION

**Date of Submission :**

09 FEB 2023

**Applicant Name :**

ANANDA SINGHA

**Father's Name:**

SUJIT SINGHA

**Gender:**

MALE

**Mobile:**

8509269909

**Aadhar No:**

580035154037

**College Roll:**

2022006

## BASIC INFORMATION

## Email Address:

ANANDASINGHAMID2002@GMAIL.COM

## Academic session:

2022-2023

## Programme:

BSC

## Hons / MA Subject (if any)::

Mathematics Hons

## Year/Semester:

5TH SEM

## Number of Teacher:

7

## PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group  
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Interaction with the College Office**

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Career Counseling, Training & Placement**

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)**

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Drinking Water Facility**

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Toilet Utility**

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Opportunities to learn and overall development**

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-II: CURRICULUM****1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Clarity and relevance of textual reading material**

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme**

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Mentoring Programme**

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Organisation of Seminar/webinar**

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)**

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

**Name of the Teacher:**Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Pradip Kumar Gain (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor



**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sangita Chakraborty (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)**

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

Name of the Teacher:

Smt. Anjana Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Buddhadeb Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Kousik Bhattacharya (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Sankar Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**ARIJIT PAUL****Aadhaar No.: 578170625622** [Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

# ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

## BASIC INFORMATION

**Date of Submission :**

06 FEB 2023

**Applicant Name :**

ARIJIT PAUL

**Father's Name:**

ANUP KUMAR PAUL

**Gender:**

MALE

**Mobile:**

9832838669

**Aadhar No:**

578170625622

**College Roll:**

2022014

## BASIC INFORMATION

## Email Address:

ARIJIT.PAUL2608@GMAIL.COM

## Academic session:

2022-2023

## Programme:

BSC

## Hons / MA Subject (if any)::

Mathematics Hons

## Year/Semester:

5TH SEM

## Number of Teacher:

7

## PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group  
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**2. Interaction with the College Office**

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Career Counseling, Training & Placement**

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)**

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Drinking Water Facility**

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Toilet Utility**

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Opportunities to learn and overall development**

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-II: CURRICULUM****1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Clarity and relevance of textual reading material**

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme**

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Mentoring Programme**

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Organisation of Seminar/webinar**

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)**

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

**Name of the Teacher:**Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Pradip Kumar Gain (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sangita Chakraborty (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Smt. Anjana Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Buddhadeb Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Kousik Bhattacharya (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Sankar Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**Subhrajit Majhi****Aadhaar No.: 456678331050** [Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

# ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

## BASIC INFORMATION

**Date of Submission :**

06 FEB 2023

**Applicant Name :**

SUBHRAJIT MAJHI

**Father's Name:**

FAYEN MAJHI

**Gender:**

MALE

**Mobile:**

7477552673

**Aadhar No:**

456678331050

**College Roll:**

2022079

## BASIC INFORMATION

## Email Address:

MAJHISHUBHRAJIT@GMAIL.COM

## Academic session:

2022-2023

## Programme:

BSC

## Hons / MA Subject (if any)::

Mathematics Hons

## Year/Semester:

5TH SEM

## Number of Teacher:

7

## PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group  
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Interaction with the College Office**

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Career Counseling, Training & Placement**

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)**

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Drinking Water Facility**

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Toilet Utility**

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Opportunities to learn and overall development**

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-II: CURRICULUM****1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Clarity and relevance of textual reading material**

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme**

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Mentoring Programme**

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Organisation of Seminar/webinar**

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)**

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

**Name of the Teacher:**Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Pradip Kumar Gain (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sangita Chakraborty (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Smt. Anjana Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor



**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Buddhadeb Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Kousik Bhattacharya (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**



**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Sankar Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**Ayan Bera****Aadhaar No.: 448864231842** [Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

# ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

## BASIC INFORMATION

**Date of Submission :**

06 FEB 2023

**Applicant Name :**

AYAN BERA

**Father's Name:**

DEBABRATA BERA

**Gender:**

MALE

**Mobile:**

8900543413

**Aadhar No:**

448864231842

**College Roll:**

2022019

## BASIC INFORMATION

## Email Address:

2001AYANBERA@GMAIL.COM

## Academic session:

2022-2023

## Programme:

BSC

## Hons / MA Subject (if any)::

Mathematics Hons

## Year/Semester:

5TH SEM

## Number of Teacher:

7

## PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group  
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Interaction with the College Office**

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Career Counseling, Training & Placement**

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)**

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Drinking Water Facility**

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Toilet Utility**

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Opportunities to learn and overall development**

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-II: CURRICULUM****1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Clarity and relevance of textual reading material**

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme**

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Mentoring Programme**

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Organisation of Seminar/webinar**

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)**

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

**Name of the Teacher:**Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Pradip Kumar Gain (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sangita Chakraborty (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**



**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Smt. Anjana Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Buddhadeb Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Kousik Bhattacharya (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Sri Sankar Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**



**Rajkumar Patra**  
**Aadhaar No.: 283179090947**

[Dashboard \(dashboard.aspx\)](#)

# ONLINE STUDENTS' FEEDBACK FORM

## BASIC INFORMATION

**Date of Submission :**

06 FEB 2023

**Applicant Name :**

RAJKUMAR PATRA

**Father's Name:**

LATE SUKDEV PATRA

**Gender:**

MALE



**Mobile:**

9734592761

**Aadhar No:**

283179090947

**College Roll:**

2022043

## BASIC INFORMATION

## Email Address:

RAJKUMARPATRA276@GMAIL.COM

## Academic session:

2022-2023

## Programme:

BSC

## Hons / MA Subject (if any)::

Mathematics Hons

## Year/Semester:

5TH SEM

## Number of Teacher:

7

## PART-I : INSTITUTIONAL

1. Availability of Information and Notices from the college website and the Class WhatsApp Group  
কলেজ ওয়েবসাইট এবং ক্লাস হোয়াটসঅ্যাপ গ্রুপ থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য এবং নোটিশ পাও কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Interaction with the College Office**

কলেজ অফিসের পরিষেবা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Career Counseling, Training & Placement**

কেরিয়ার কাউন্সেলিং, প্রশিক্ষণ এবং কর্ম-নিযুক্তি প্রক্রিয়ার ব্যবস্থা করা হয় কি না

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Encouragement to participate in Extracurricular Activities (Sports & Games, Cultural Activities, NSS, NCC, Yoga etc.)**

বহির্মুখী ক্রিয়াকলাপগুলিতে (ক্রীড়া ও গেমস, সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ, এনএসএস, এনসিসি, যোগ ইত্যাদি) অংশ গ্রহণের জন্য উৎসাহিত করা হয় কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Drinking Water Facility**

পানীয় জলের সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Toilet Utility**

টয়লেট এর সুবিধা আছে কি না ?

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Opportunities to learn and overall development**

শেখার ও সামগ্রিক বিকাশের সুযোগ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-II: CURRICULUM****1. Depth of the Course/Programme content**

কোর্সের গভীরতা / প্রোগ্রামের বিষয়বস্তু

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Clarity and relevance of textual reading material**

পাঠ্য পাঠের সামগ্রীর স্পষ্টতা এবং প্রাসঙ্গিকতা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**3. Social relevance and employability prospect of the Course/programme**

কোর্স / প্রোগ্রামের সামাজিক প্রাসঙ্গিকতা এবং কর্মসংস্থান এর সম্ভাবনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Mentoring Programme**

মেন্টরিং প্রোগ্রাম

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Organisation of Seminar/webinar**

সেমিনার/ওয়েবিনার আয়োজন

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 1)**

Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)

**Name of the Teacher:**Dr. Bimal Krishna Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome**

কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities****লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 2)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Pradip Kumar Gain (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 3)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Dr. Sangita Chakraborty (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor



**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 4)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Smt. Anjana Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 5)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Buddhadeb Mondal (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 6)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (bellow 30%)****Name of the Teacher:**Sri Kousik Bhattacharya (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor



**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**

**PART-III : TEACHING & LEARNING (For Teacher 7)****Excellent (above 85%), Very Good (71%-85%), Good (51% - 70%), Fair (30%-50%), Poor (below 30%)****Name of the Teacher:**Sri Sankar Das (Mathematics) ▼**1. Punctuality and Regularity in Class of the teacher**

শিক্ষকের ক্লাসে সময়ানুবর্তিতা এবং নিয়মিততা

 Excellent Very Good Good Fair Poor**2. Confidence & Command over the subject**

বিষয়ের উপর শিক্ষকের দখল ও আত্মবিশ্বাস

 Excellent Very Good Good Fair Poor**3. Communication Skill & Approach to Teaching**

বোঝানোর দক্ষতা এবং শিক্ষাদানের পদ্ধতি

 Excellent Very Good Good Fair Poor**4. Syllabus Coverage**

সিলেবাস কভারেজ

 Excellent Very Good Good Fair Poor

**5. Discussion on Course Outcome & Programme Outcome****কোর্স ফলাফল এবং প্রোগ্রামের ফলাফল নিয়ে আলোচনা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**6. Internal Evaluation Process****অভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন প্রক্রিয়া**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**7. Accessibility of the teacher beyond the class hours****ক্লাস এর সময় ছাড়া শিক্ষককে পাও কি না?**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**8. Encouraging academic interest among students and impartial approach towards society and gender****শিক্ষার্থীদের মধ্যে জ্ঞানার্জনের আগ্রহ এবং লিঙ্গবৈষম্যমুক্ত দৃষ্টিভঙ্গীকে উৎসাহিত করা**

- Excellent
- Very Good
- Good
- Fair
- Poor

**9. Encouraging to participate in Extracurricular Activities**

লেখাপড়া ছাড়া অন্যান্য ক্রিয়াকলাপে অংশ নিতে উৎসাহ দেওয়া

- Excellent**
- Very Good**
- Good**
- Fair**
- Poor**